***MATEMATIKA 1. třída***

***Září:*** str. 1 - 20

M:

| *Obor přirozených čísel 1-5**Číslo a početní operace** Numerace čísel s názorem
* Přiřazování
* Počítání předmětů v daném souboru do 5
* Vytváření souborů s daným počtem prvků
* Vyvození čísel 1,2, 3 a čtení číslic 1,2,3
* Vyvození pojmů rovná se, nerovná se. Znaky =,<,>.
* Doplňování posloupnosti tvarů a barev

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací,
* počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků v oboru do 5,
* čte číslice 1 - 3
* Žák čte a porovnává přirozená čísla -
* užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti
* provádí početní operaci sčítání s přirozenými čísly v daném oboru
* Žák doplňuje schémata posloupnosti tvarů a barev

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
 | *Klíčové kompetence***KŘP:** Žák rozpozná a uvědomí si s menší pomocí učitele chybu v řešení a opraví ji.**KU:** Žák se na vyučování připravuje průběžně, vhodně střídá přípravu s relaxací a odpočinkem. | *Poznámky* |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru** Orientace v rovině a prostoru
* Pojmy: nahoře-dole, nad – pod, vlevo – vpravo
* Pojmy řádek - sloupec
* Základní rovinné útvary
 | **Geometrie v rovině a prostoru*** Orientuje se v rovině a v prostoru, rozumí pojmům nahoře, dole, vpravo, vlevo, nad, pod..
* Rozumí pojmům řádek, sloupec a orientuje se v nich
* Rozumí pojmům před, za, první, poslední
* Žák rozezná, pojmenuje a vymodeluje základní rovinné útvary a nachází jejich reprezentaci v realitě
 |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Říjen:*** str.21 - 39

M:

| *Obor přirozených OBOR 1 – 5**Číslo a početní operace** Počítání a vytváření souborů v oboru 1 – 5
* Posloupnost čísel
* Porovnávání čísel v oboru 1 - 5
* Řešení slovních úloh na porovnávání
* Vyvození čísel 4 a 5
* Psaní číslic 1, 2, 3, 4
* Znak plus a mínus
* Vyvození operace sčítání v oboru 1-5
* Vyvození operace odčítání v oboru 1 - 5
* Doplňování posloupností tvarů a barev

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel
* Řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání
* Obchodování, seznamuje se s funkcí ceníku, učí se vyplácet dané částky
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací,
* počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků do 5.
* Žák čte a porovnává přirozená čísla 1 - 5
* užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti
* žák čte čísla a zapisuje číslice 1, 2, 3, 4
* žák provádí z paměti početní operaci sčítání a odčítání v oboru 1 - 5
* žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojenou početní operaci sčítání
* užívá lineární uspořádání: zobrazí číslo na číselné ose
* doplňuje schémata posloupnosti tvarů a barev

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
 | *Klíčové kompetence***KK:** Žák mluví nahlas a zřetelně, vyslechne druhého, aniž by ho zbytečně přerušoval. |  |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru** Orientace v rovině a prostoru
* Pojmy: řádek – sloupec vpravo- vlevo před- za, první – poslední, před-za
* Základní geometrické tvary
 | *Geometrie v rovině a prostoru** Orientuje se v rovině a v prostoru,
* rozumí pojmům nahoře, dole, vpravo, vlevo, nad, pod..
* Rozumí pojmům řádek, sloupec a orientuje se v nich
* Rozumí pojmům před, za, první, poslední
* Žák rozeznává, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary a nachází je v realitě
 | **KSP:** Žák v případě potřeby nabízí svou pomoc, ochotně vyhoví při žádosti o pomoc. |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Listopad:*** str. 40 - 56

M:

| *OBOR 0 – 5* *Číslo a početní operace** Počítání a vytváření souborů v oboru 0 – 5
* Posloupnost čísel
* Porovnávání čísel
* Znázornění čísel na číselné ose
* Vyvození čísla 0
* Rozklad a sklad čísel
* Psaní číslic 5 a 0
* Zavedení operace sčítání a odčítání v oboru 0-5
* Určování chybějícího druhého sčítance v příkladu (dopočítávání do daného počtu)

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání do 5
* Obchodování
 | *Číslo a početní operace** žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků.
* Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0 - 5
* užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti
* žák užívá lineární uspořádání
* žák zobrazí číslo na číselné ose
* žák rozkládá a skládá čísla
* žák čte čísla a píše číslice 0 - 5
* žák provádí z paměti početní operaci sčítání a odčítání v oboru 0 - 5
* *Závislosti, vztahy a práce s daty*
* Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
* žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojenou početní operace
 | *Klíčové kompetence***KP:** Žák rozpoznádobře splněný úkol, zhodnotí práci vlastní i práci ostatních.**KK:** K vyjádření používá grafického znázornění a symbolů. |  |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru** Orientace v rovině a prostoru
* Pojmy: Hned před – hned za Základní geometrické tvary
 | *Geometrie v rovině a prostoru** žák užívá pojmy hned před, hned za
* Žák rozeznává, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary a nachází je v realitě
 |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Prosinec:*** M1 str. 57 – 60, M2 str. 1 – 10

M:

| *Obor přirozených čísel 0 – 6* *Číslo a početní operace** Počítání a vytváření souborů v oboru 0 – 6
* Posloupnost čísel
* Porovnávání čísel
* Vyvození čísla 6
* Psaní číslice 6
* Znázornění čísel na číselné ose
* Sčítání a odčítání v oboru 0-6
* Rozklad a sklad čísel
* Vytváření a řešení slovních úloh

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Závislosti a jejich vlastnosti
* Obchodování
* Orientace v čase, určování celých hodin
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků.
* Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0 - 6, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti
* žák užívá lineární uspořádání – zobrazí číslo na číselné ose
* žák provádí z paměti početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-6
* žák rozkládá a skládá čísla
* Žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
* Žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel
* učí se orientovat v čase a rozpoznávat celé hodiny
 | *Klíčové kompetence***KU:** Žák toleruje ostatní spolužáky při práci, nevysmívá se při neúspěchu.**KŘP:** Žák posoudí s pomocí učitele, zda jeho výsledné řešení dává smysl, srozumitelně je vysvětlí. |  |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru** Orientace v tabulce
* Základní geometrické tvary
 | *Geometrie v rovině a prostoru** Žák rozeznává, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary a nachází je v realitě
 |  |
| --- | --- | --- |

***Leden:*** M2 str. 11 – 30

M:

| *Obor přirozených čísel 0 – 8**Číslo a početní operace** Počítání a vytváření souborů v oboru do 8
* Vyvození čísla 7 a 8
* Psaní číslic 7,8
* -o n více, o n méně
* Práce s číselnou osou
* Sčítání a odčítání v oboru 0-8
* Porovnávání čísel
* Rozklad a sklad čísel
* Vytváření a řešení slovních úloh

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Závislosti a jejich vlastnosti
* Obchodování
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací,
* počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
* žák čte čísla a zapisuje číslice 7, 8
* Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-8, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti
* Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-8
* Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

*Závislosti , vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
* žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel
 | *Klíčové kompetence***KU**: Žák s pomocí učitele předem stanoví podmínky úspěšné práce, porovná svůj výsledek s předchozím stavem.**KŘP**: Žák při řešení jednoduchého problému předvídá, jaké situace by mohly nastat, vytváří a využívá vizuální znázornění, navrhne možnosti, kterých by mohl při řešení použít. | M 09 Vyvození čísla 8M 10 Sčítání, odčítání do 8 Osobnostní a sociální výchova: rozvoj schopností poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování, řešení problému, dovednosti pro cvičení a studium. |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru** Rovinné obrazce
* Orientace v rovině a prostoru
* Stavby z krychlí podle vzoru
 | *Geometrie v rovině a prostoru** Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci
* učí se vytvářet stavby z krychlí podle vzoru
 |  | M 11 Rovinné útvary |
| --- | --- | --- | --- |

***Únor:*** M2 str. 31 – 44

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 - 9**Číslo a početní operace** Počítání a vytváření souborů v oboru do 9
* Sčítání a odčítání v oboru 0-9
* Vyvození čísla 9
* Psaní číslice 9
* Porovnávání čísel
* Rozklad a sklad čísel
* Vytváření a řešení slovních úloh na sčítání a odčítání
* Práce s číselnou osou

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Závislosti a jejich vlastnosti
* Obchodování
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
* Píše číslici 9
* Rozkladá a skládá čísla
* Orientace na číselné ose
* Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-9, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti
* Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-9
* Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

*Závislosti , vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
* -žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel
 | *Klíčové kompetence***KSP**: Žák se spolupodílí na vytvoření pravidel spolupráce, domluvená pravidla dodržuje, upozorní na jejich porušení. | M 12 Vyvození čísla 9M 13 Sčítání, odčítání do 9  |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru** Rovinné obrazce
* Pravidelné řazení rovinných obrazců
* Stavby z krychlí podle vzoru
 | *Geometrie v rovině a prostoru** Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich reprezentaci
* Žák staví z krychlí podle vzoru
 | **KO**: Žák se chová tak, aby důsledky jeho chování neomezovaly ostatní a neohrožovaly životní prostředí. |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Březen:*** M2 str. 45 – 60

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 - 10**Číslo a početní operace** Počítání a vytváření souborů v oboru do 10
* Sčítání a odčítání v oboru 0-10
* Vyvození čísla 10
* Psaní číslice 10
* Porovnávání čísel
* Rozklad a sklad čísel
* Sčítání a odčítání v oboru do 10
* Práce s číselnou osou
* Vytváření a řešení slovních úloh

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Závislosti a jejich vlastnosti
* Obchodování
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
* Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-10, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti
* Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-10
* Žák řeší a tvoří slovní úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

*Závislosti , vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
* -žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel
 | *Klíčové kompetence***KŘP:** Žák posoudí s pomocí učitele, zda jeho výsledné řešení dává smysl, srozumitelně je vysvětlí | M 14 Vyvození čísla 10; sčítání,odčítání do 10 **EU MA** **21 - NAKUPUJEME**Sčítání, odčítání, porovnávání v oboru do 10 |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru** Rovinné obrazce
* Orientace v rovině a prostoru
* Pravidelné řazení rovinných obrazců
 | *Geometrie v rovině a prostoru** Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci
* rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině
 | KSP: Žák si ve skupině probere zadaný úkol než začne pracovat. |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Duben:*** M3 str. 1 – 20

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 - 15** Číslo a početní operace
* Počítání a vytváření souborů v oboru do 15
* Sčítání a odčítání v oboru 0-15
* Psaní číslic 11-15
* Porovnávání čísel
* Rozklad čísel na desítky a jednotky
* Práce s číselnou osou-přirozená čísla 0 - 15
* Posloupnost čísel 0-15
* Znázornění čísel na číselné ose
* Vytváření a řešení slovních úloh

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Závislosti a jejich vlastnosti
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
* Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-20, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti
* Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-10
* Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

*Závislosti , vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
* žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel
 | *Klíčové kompetence***KU:** Žák aktivně pracuje, komunikuje s učitelem o probíraném učivu, přizpůsobuje se různým výukovým aktivitám. | M 16 Číselná osa |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| **Geometrie v rovině a prostoru*** Rovinné obrazce
* Orientace v rovině a prostoru
* Tělesa: koule, krychle
* Pojmy vpravo-vlevo, nahoře-dole
 | **Geometrie v rovině a prostoru*** Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci
* porovnává velikost útvarů
 | **KK:** Žák rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým a přizpůsobuje tomu svou mluvu. |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Květen:*** M3 str. 21 – 40

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 - 20**Číslo a početní operace** Počítání a vytváření souborů v oboru do 20
* Vyvození čísla 16 - 20
* Sčítání a odčítání v oboru 0-20 bez přechodu desítky
* Porovnávání čísel 0 - 20
* Rozklad čísel
* Vytváření a řešení slovních úloh o n více, o n méně

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Závislosti a jejich vlastnosti
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
* Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-20, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti
* Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-20 bez přechodu desítky
* Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

*Závislosti , vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
* žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel
 | *Klíčové kompetence***KP:** Žák si naplánuje s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu a s učitelem si stanoví čas na realizaci. Posoudí, zda měl dost nebo málo času na řešení úkolu a jak čas využil.**KK**: Žák pro jednotlivce i pro celou třídu srozumitelně vysloví svou myšlenku. | **EU MA****22 - JSEM KAMARÁD, POMÁHÁM** Počítání a vytváření souborů do 20, sčítání v oboru do 20**23 – HRAJEME SI NA OBKLADAČE** Manipulace s geometrickými útvary, sčítání do 20**24 - NÁHRDELNÍK** Rozlišování geometrických útvarů, počítání množství do 20, porovnávání číslic do 20 |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| **Geometrie v rovině a prostoru*** Rovinné obrazce
* Orientace v rovině a prostoru
* Pravidelné řazení rovinných obrazců
 | **Geometrie v rovině a prostoru*** Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci
 |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Červen:*** M3 str. 41 – 60

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 – 20**Číslo a početní operace** Počítání a vytváření souborů v oboru do 20
* Sčítání a odčítání v oboru 0-20 bez přechodu desítky
* Správné psaní čísel
* Porovnávání čísel
* Rozklad čísel a sklad čísel
* Vytváření a řešení slovních úloh
* Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky
* Vytváření a řešení slovních úloh o n více, o n méně

*Závislosti, vztahy a práce s daty** Závislosti a jejich vlastnosti
 | *Číslo a početní operace** Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
* Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-20, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti
* Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-20 bez přechodu desítky
* Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

*Závislosti , vztahy a práce s daty** Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
* -žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel
 | *Klíčové kompetence***KŘP:** Žák provádí rozbor problémů a plánu řešení, odhaduje výsledek, volí správný postup. | M 17 Sčítá, odčítá do 20 bez přechodu desítkyM 18 Sčítá, odčítá do 20 bez přechodu desítky IIProjekt Na statkuDUM 01 Rébusy,02 Na farmě,03 Detektiv, 04 Počítání na statku, 05 Zašifrovaná zvířata |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru** Rovinné obrazce
* Orientace v rovině a prostoru
* Pravidelné řazení rovinných obrazců
* Stavby z krychlí
 | *Geometrie v rovině a prostoru** Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci
 | **KSP:** Žák ze zadaných hledisek sleduje práci celé skupiny, jednotlivců i sebe a hodnotí ji. | M 19 G - Poznáváme tělesaM 20 G - Prostorová orientace - stavíme z krychlí |
| --- | --- | --- | --- |